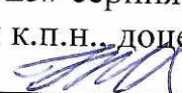


Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради

Кафедра природничих та соціально-гуманітарних дисциплін

Силабус
освітньої компоненти
«Дерматологія та венерологія»
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 223 «Медсестринство»
Освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»
Вид освітньої компоненти: вибіркова
Мова викладання: державна
Форма навчання: денна

Затверджено на засіданні кафедри
природничих та соціально-гуманітарних
дисциплін
Протокол №1 від «25» серпня 2022 року
Завідувач кафедри к.п.н., доцент
Круковська І.М. 

2022

Загальна інформація про викладача

Назва освітньої компоненти	ДЕРМАТОЛОГІЯ ТА ВЕНЕРОЛОГІЯ
Викладач	Лучак Людмила Дмитрівна, асистент кафедри
Профайл викладача	http://www.zhim.org.ua/kaf_p_s_g.php
Контактний телефон	0672502031
E-mail	ludmilalucak0@gmail.com
Сторінка освітньої компоненти	в системі Інтранет
Консультації	<i>Консультації:</i> Понеділок та Четвер з 15.00 до 16.00 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+380933875746), Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i>

1. Назва освітньої компоненти

«Дерматологія та венерологія»

2.Обсяг освітньої компоненти

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	20
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	40
Самостійна робота	60

3.Ознаки освітньої компоненти

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\ вибіркова
2022	401	7	223 «Медсестринство»	4/120	4	ПМК	вибіркова

4. Передумови для вивчення освітньої компоненти

- ґрунтуються на попередньо вивчених ОК: “Анатомія людини”, “Фізіологія”, “Латинська мова та медична термінологія”, “Фармакологія та медична рецептура”, «Загальний догляд за хворими медичні маніпуляції та техніки», «Мікробіологія» тощо;
- інтегруються з такими ОК: «Гінекологія та репродуктивне здоров'я з плануванням», «Акушерство», «Педіатрія», «Внутрішня медицина» тощо.
- закладають фундамент для подальшого засвоєння здобувачами освіти знань та вмінь з циклу ОК професійної і практичної підготовки: «Отоларінгологія» «Епідеміологія та інфектологія», «Офтальмологія».

5. Мета й завдання освітньої компоненти

Метою вивчення освітньої компоненти «Дерматологія та венерологія» є формування у здобувачів освіти фахових компетентностей, забезпечення теоретичних основ і практичної підготовки майбутніх фахівців до науково обґрунтованого й творчого здійснення освітнього процесу з метою забезпечення високого рівня професійної підготовки

Завдання — це конкретне вираження мети, яке дає відповідь на запитання з чим знайомить, чому навчить, які компетентності формує дисципліна. Формувати мету і завдання необхідно діагностично. Діагностично поставлену мету і завдання повинні описувати не абстрактні дії, а конкретні результати здобувачів вищої освіти (знати..., розуміти..., застосовувати..., і.т.п.).

6. Компетентності

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра, дана освітня компонента забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей.

Загальні:

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань

Спеціальні:

- Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

- Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
- Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.
- Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та зборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.
- Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.
- Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.
- Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

7. Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення освітньої компоненти.

- Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані
- Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта
- Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму
- Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
- Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта
- Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму
- Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби
- Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження
- Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб
- Проводити медико-гігієнічну пропаганду
- Належно вести відповідну медичну документацію

8. Методична карта освітнього компонента

Лекції:

№ з/п	Назва теми
Тема 1	Дерматологія та венерологія як галузь медицини. Морфологія та фізіологія шкіри. Основи діагностики, методи обстеження та принципи лікування шкірних захворювань.
Тема 2	Алергічні захворювання шкіри.
Тема 3	Хвороби шкіри з нез'ясованою етіологією. Бульозні дерматози.
Тема 4	Бактерійні хвороби шкіри
Тема 5	Грибкові захворювання шкіри
Тема 6	Паразитарні захворювання шкіри. Вірусні інфекційні хвороби з ураженням шкіри та слизових.
Тема 7	Венеричні захворювання. Ранній сифіліс.
Тема 8	Пізній сифіліс та природжений.
Тема 9	Гонококова інфекція в чоловіків, жінок та дітей.
Тема 10	Інші захворювання які передаються статевим шляхом. Хвороба, зумовлена ВІЛ-інфекцією. Профілактика венеричних хвороб. Диспансеризація.

Практичні заняття:

№ з/п	Назва теми
Тема1	Морфологія та фізіологія шкіри. Основи діагностики, методи обстеження та принципи лікування шкірних захворювань.
Тема2	Алергічні захворювання шкіри.
Тема3	Хвороби шкіри з нез'ясованою етіологією. Бульозні дерматози.
Тема4	Бактерійні хвороби шкіри.
Тема5	Грибкові захворювання шкіри.
Тема6	Паразитарні захворювання шкіри. Вірусні інфекційні хвороби з ураженням шкіри та слизових.
Тема7	Венеричні захворювання. Ранній сифіліс.
Тема8	Пізній сифіліс та природжений.
Тема 9	Гонококова інфекція в чоловіків, жінок та дітей. Інші захворювання які передаються статевим шляхом. Хвороба, зумовлена ВІЛ-інфекцією. Профілактика венеричних хвороб. Диспансеризація.

Тема 10	ПМК
----------------	-----

Самостійна робота:

№ з/п	Назва теми
Тема1	Історія сучасної дерматовенерології. Історія розвитку вчення про хвороби шкіри. Організація роботи дерматовенерологічної служби в Україні. Деонтологічні аспекти в дерматовенерології.
Тема2	Кропив'янка та ерітеми (Багатоформна ексудативна ерітема. Синдром Стівенса Джонсона. Синдром Лайелла. Етіологія. Клінічні ознаки. Діагностика. Принцип лікування.)
Тема3	Принципи лікування пацієнтів з шкірними хворобами.
Тема4	Хвороби волосся. (гніздова алопеція)
Тема5	Себорея. Звичайні вугри
Тема6	Міхурник. Герпетиформний дерматит Дюрінга
Тема7	Вірусні інфекційні хвороби з ураженням шкіри та слизових оболонок
Тема8	Доброякісні новоутворення шкіри.
Тема9	Рак шкіри. Злоякісна меланома.
Тема10	Туберкульоз шкіри.
Тема 11	Червоний вовчак. Склеродермія.
Тема 12	Бородавки (венеричні) анальної ділянки та статевих органів. Гострокінцеві конділоми.
Тема 13	Вісцеральний сифіліс
Тема 14	Сечостатевий мікоплазмоз.
Тема 15	Заходи профілактики внутрішньо лікарняних заражень ВІЛ-інфекцією відповідно наказів МОЗ України № 120 від 25.05 2000 та №580 від 12.12.2003 р. Суспільна та особиста профілактика хвороб що передаються статевим шляхом.

9. Система оцінювання та вимоги.

Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю ЗВО, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма контролю: ПМК.

Контроль знань і умінь ЗВО (поточний і підсумковий) з ОК «Дерматологія та венерологія» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації освітнього процесу. Рейтинг ЗВО із засвоєння ОК визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з ОК, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і здобувачів освіти на першому занятті. Рівень знань оцінюється: «відмінно» – ЗВО дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; «добре» – ЗВО володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; «задовільно» – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; «незадовільно з можливістю повторного складання» – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу ОК є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення ОК, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі при вивченні освітньої компоненти «Дерматологія та венерологія»

Поточний контроль та самостійна робота									ІДРС	ПМК	Сума
Модуль I											
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
6	6	6	6	6	6	6	6	6			
54									6		
60										40	100

Оцінювання здобувача освіти відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка за національною шкалою	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг здобувача, бали
відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82 – 89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74 – 81
задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64 – 73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60 – 63
незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	0-34

10. Політика освітньої компоненти

Політика щодо академічної доброчесності.

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання) та визначається системою вимог, які викладач ставить до здобувача у вивченні освітньої компоненти (недопущення академічного плагіату, списування, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, заборона використання додаткових джерел інформації, інтернет ресурсів без вказівки на джерело, використане під час виконання завдання тощо). З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та здобувачів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та здобувачів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради». За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії.

Політика щодо відвідування.

Політика щодо відвідування усіх форм занять регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському медичному інституті ЖОР». Здобувач зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку інституту та відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних норм поведінки. Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання.

Політика щодо перескладання.

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин ЗВО інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання здобувача освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Політика щодо дедлайнів.

Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених вивченням освітньої компоненти визначених для виконання усіх видів робіт.

Політика щодо апеляції.

У випадку конфліктної ситуації під час проведення контрольних заходів або за їх результатами, здобувач освіти має право подати апеляцію згідно з «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів знань здобувачами вищої освіти ЖМІ ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_apel_rezult.pdf. Заява подається особисто в день оголошення результатів контрольного заходу начальнику навчально-методичного відділу інституту, реєструється в загальному відділі і передається проректору з навчальної роботи та розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. При письмовому контрольному заході члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання, з даної ОК детально вивчають та аналізують письмові матеріали контрольного заходу. Повторне чи додаткове опитування здобувача апеляційною комісією заборонено. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

Політика щодо конфліктних ситуацій.

У ЗВО визначено чіткі механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями та ін. Упроваджено ефективну систему запобігання та виявлення корупції, вживаються заходи, спрямовані на підвищення доброчесності працівників і здобувачів освіти інституту, дотримання правил етичної поведінки, створення додаткових запобіжників вчиненню корупційних дій і пов'язаних із корупцією правопорушень. Рішенням Вченої ради затверджено: Антикорупційну програму <http://www.zhim.org.ua/images/info/antikorruption.pdf> , «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків», http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_komisiya_korupcii.pdf , План заходів з виконання антикорупційної програми відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» http://www.zhim.org.ua/images/info/plan_zahodiv_korupciya.pdf , яким передбачено проведення інститутом антикорупційних заходів під час здійснення своїх статутних завдань.

Для вирішення питань, пов'язаних із запобіганням будь-яких форм дискримінації, зокрема і за ознаками статі, в інституті діє «Телефон Довіри», (0412-46-19-62) звернувшись по якому, здобувачі освіти мають можливість отримати анонімну, екстрену, безкоштовну, кваліфіковану допомогу. Створена «Скринька довіри», до якої анонімно можуть звертатись здобувачі ЗВО, залишати там свої скарги чи пропозиції. Також у закладі розроблено План заходів щодо попередження мобінгових/булінгових тенденцій у Житомирському медичному інституті ЖОР https://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_buling.pdf , «Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_seks_domag.pdf , працює практичний психолог.

11. Рекомендована література

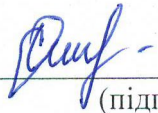
Базова:

1. Степаненко В.І., Чоботарь А.І. Дерматологія і венерологія: К.: ВСВ «Медицина». 2017 р., 334 с.
2. Степаненко, Чоботарь А.І. Практикум з дерматології і венерології. К.: ВСВ «Медицина», 2015 рік, 357 с.

Допоміжна:

1. М.Б. Шегедин. М.М. Зайченко, Я. О. Зайченко. Дерматологія та венерологія - Вінниця: Нова Книга, 2017. - 200 с.
2. Савчак В., Галникіна С. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом: Підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2012. - 508с.
3. Л.С. Новосад, Р.В. Лабінський Шкірні та венеричні хвороби. Київ. Медицина 2012 р-270 с.

Викладач _____



(підпис)